

Princip for classesammenlægning – Arena Skole og Fritid

Vedtaget i skolebestyrelsen: maj 2026

1. Formål

Formålet med dette princip er at sikre, at Arena Skole og Fritid står fagligt, pædagogisk og organisatorisk stærkt i håndteringen af classesammenlægninger.

Klassesammenlægninger vil altid være begrundet i økonomiske og/eller pædagogiske hensyn, men kan samtidig medføre usikkerhed, bekymring og følelsesmæssige reaktioner hos både elever, forældre og medarbejdere. Princippet skal derfor bidrage til gennemsigtighed, forudsigelighed og tryghed i processen.

Princippet skal give tydelig retning for, hvornår og hvordan classesammenlægninger kan gennemføres, samt sikre, at skoleledelsen kan henvise til klare, gennemtænkte og nedskrevne kriterier i dialogen med skolebestyrelse, medarbejdere, elever og forældre.

2. Sammenhæng til grundfortællingen

Princippet bygger på skolens grundlæggende værdier om fællesskab, trivsel, faglig udvikling og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

Det understøtter skolens fælles fortælling om, at beslutninger træffes på et oplyst grundlag og med respekt for både børns og voksnes perspektiver, samt at skolen har ansvar for at skabe bæredygtige læringsfællesskaber – også når rammerne ændrer sig.

3. Skolebestyrelsens overordnede forventninger

Skolebestyrelsen forventer, at classesammenlægninger på Arena Skole og Fritid:

- træffes på et sagligt og dokumenteret grundlag
- begrundes tydeligt enten økonomisk, pædagogisk eller i en kombination heraf
- gennemføres med fokus på elevernes trivsel, læring og sociale relationer
- kommunikeres åbent, rettidigt og respektfuldt til alle berørte parter

- understøttes af målrettede pædagogiske indsatser før, under og efter sammenlægningen

4. Hvad betyder princippet i praksis?

For elever

- Eleverne høres og inddrages i processen på en alderssvarende måde.
- Der gennemføres sociale aktiviteter, som understøtter nye fællesskaber.
- Overgangen til nye klasser planlægges med fokus på tryghed og relationer.

For forældre

- Forældre orienteres skriftligt i god tid og inviteres til fælles informationsmøde.
- Begrundelser, proces og tiltag omkring klassesammenlægningen tydeliggøres.
- Der sikres løbende information før, under og efter sammenlægningen.

For medarbejdere

- Berørte lærere og pædagoger orienteres om beslutningen og dens konsekvenser.
- Afgivende og modtagende medarbejdere samarbejder om klassesdannelse, overlevering og trivsel.
- Medarbejdere gives rammer til at planlægge og gennemføre aktiviteter, der styrker de nye fællesskaber.

For ledelsen

- Ledelsen sikrer, at beslutningen er veldokumenteret og forelagt skolebestyrelsen.
- Ledelsen har ansvar for kommunikation, processtyring og opfølgning.
- Ledelsen sikrer sammenhæng mellem skole, fritidshjem og klub i overgangsperioden.

5. Ansvar og implementering

Skoleledelsen har det overordnede ansvar for beslutning, proces og kommunikation i forbindelse med klassesammenlægninger.

Implementeringen sker gennem:

- budgetanalyser og pædagogiske vurderinger
- dialog med skolebestyrelsen
- inddragelse af årgangsteams, fritidshjem og klub
- planlægning af sociale og pædagogiske aktiviteter
- overleveringsmøder mellem afgivende og modtagende medarbejdere
- Klassesammenlægninger kan iværksættes ud fra:

Økonomiske hensyn

Når en årgang i gennemsnit når 22 elever pr. klasse eller derunder, og en aktuel budgetanalyse viser, at den eksisterende struktur ikke er økonomisk bæredygtig.

Pædagogiske hensyn

Ved vedvarende mistrivsel, uhensigtsmæssig social dynamik eller markant ubalance i forhold til faglighed, køn, alder eller etnicitet – forudsat at skolen kan redegøre for hidtidige pædagogiske indsatser.

Alle klasser på en årgang berøres af en sammenlægning.

6. Opfølgning og evaluering

Skoleledelsen evaluerer sammenlægningsprocessen efter gennemførelse.

Der følges op på:

- elevernes trivsel i de nye klasser
- samarbejdet mellem skole og hjem
- de pædagogiske og organisatoriske erfaringer
- Skolebestyrelsen orienteres om evalueringen og inddrages i opfølgningen.

7. Vedtagelse

Vedtaget af skolebestyrelsen den: maj 2026

Planlagt evaluering senest: //___