

Princip for meddelelsesbogen (Meebook)

1. Formål

Meddelelsesbogen skal understøtte en tydelig og fremadrettet dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglige, sociale og alsidige udvikling.

Meddelelsesbogen skal samle de vigtigste fokuspunkter og aftaler for elevens næste skridt, så alle parter ved, hvad der arbejdes med, og hvordan der følges op.

2. Sammenhæng til grundfortællingen

På Arena Skole og Fritid bygger meddelelsesbogen på vores fælles ambition om at skabe trygge, inkluderende og udviklende læringsfællesskaber, hvor alle børn kan lykkes fagligt og trives socialt. Meddelelsesbogen skal afspejle vores ressourceorienterede børnesyn ved at tage udgangspunkt i elevens styrker, potentialer og udviklingsmuligheder og ved at formulere realistiske og meningsfulde fokuspunkter sammen med eleven og hjemmet.

3. Skolebestyrelsens overordnede forventninger

Skolebestyrelsen ønsker, at meddelelsesbogen på Arena Skole og Fritid anvendes sådan, at:

Alle elever har en meddelelsesbog i Meebook, som er tilgængelig for elev og forældre.

Meddelelsesbogen anvendes minimum én gang årligt i forbindelse med skole-hjem-samtalen og opdateres desuden ved behov.

Indholdet er kort, konkret og væsentligt med få, tydelige fokuspunkter frem for lange beskrivelser. Fokuspunkterne skal være for dansk og matematik og kan være for elevens alsidige udvikling, trivsel og overvejelser om uddannelse (7. - 9. klasse).

Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:

- Beskrivelse af fokuspunkt.
- Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
- Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
- En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.

Meddelelsesbogen er fremadskuende, tager udgangspunkt i barnets potentiale og beskriver næste skridt og indsats, samt formuleres i en anerkendende tone.

Der er tydelig kobling mellem fokuspunkter, indsatser og opfølgning, så det er klart, hvem der gør hvad og hvornår.

4. Hvad betyder princippet i praksis?

For eleverne

Eleven inddrages aktivt i at formulere fokuspunkter, så meddelelsesbogen opleves som meningsfuld og støttende.

Eleven har altid adgang til sin egen meddelelsesbog i Meebook. Den gøres "usynlig" af teamet i de perioder, hvor teamet skal forberede dialogen til skole/hjem samtalerne. Tidligere skoleårs meddelelsesbøger holdes synlige for børn og forældre.

Link til [Meebook](#)

For forældrene

Forældrene har altid adgang til deres barns meddelelsesbog i Meebook. Den gøres "usynlig" af teamet i de perioder, hvor teamet skal forberede dialogen til skole/hjem samtalerne. Tidligere skoleårs meddelelsesbøger holdes synlige for børn og forældre.

Forældrene orienterer sig i meddelelsesbogen før skole-hjem-samtaler og bidrager med deres perspektiv på deres barns trivsel og læring.

Forældrene forventes at følge de aftalte fokuspunkter og at støtte op om næste skridt hjemme.

For medarbejderne

Kontaktlærer/klasse team udarbejder meddelelsesbogen i Meebook i løbende dialog med eleven og forældrene.

Fokuspunkterne tager afsæt i professionel vurdering og elevens egne mål. Meddelelsesbogen supplerer den løbende kommunikation via Aula og andre samarbejdsformer.

For ledelsen

Ledelsen sikrer fælles praksis og kvalitet, herunder at meddelelsesbogen bruges som planlagt og med den ønskede faglighed og tone.

Ledelsen understøtter medarbejderne med rammer, tid og vejledning til arbejdet.

5. Ansvar og implementering

Skoleledelsen har ansvar for den overordnede organisering af arbejdet med meddelelsesbogen samt for at sikre en ensartet og professionel praksis på tværs af skolen.

Meddelelsesbogen implementeres fra august 2026 på alle årgange og er fuldt implementeret senest ved udgangen af skoleåret 2026/2027.

6. Opfølgning og evaluering

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved:

Årligt i (november/december) at få en status fra ledelsen på brugen af meddelelsesbogen (fx kvalitet, rettidighed og oplevet værdi), at drøfte erfaringer fra skole-hjem-samarbejdet, samt at justere princippet ved behov. Princippet evalueres som minimum hvert andet år eller ved væsentlige ændringer i lovgivning eller skolens organisering.

I 2026/2027 vil Skolebestyrelsen kvartalsvis evaluere implementeringen. Det aftales at kontaktførældrene og lærergruppen inviteres til dialogmøde i november 2026.

7. Vedtagelse

Vedtaget af skolebestyrelsen den: 3/2-2026

Planlagt evaluering senest: januar/februar 2027